

Üldhariduskoolide käitumisjuhised

Koroonaviirus levib kogukonnas üksikute teadaoleva päritoluga juhtumitena, kuid säilib laiemal leviku risk.

Meie eesmärk on vältida viiruse levikut ja säilitada valvsus, et ei peaks kehtestama piiranguid.

MADAL RISK

Mida igaüks teha saab koroonaviiruse leviku pidurdamiseks?

- Kuulan ja loen kooli poolt antud infot ja tegutsen selle järgi.
- Jään haigena koju.
- Kahtluse korral teen testi.
- Teavitan kooli koroonaviirusesse haigestumisest või eneseisolatsiooni jäämisest.
- Esimesel võimalusel vaksineerin.
- Pesen hoolega käsi.
- Soovi korral kannan maski.
- Lähen vahetunnis või puhkepausil võimalusel õue.
- Tean, kuhu mure korral pöörduda.

Mida kool ja koolipidaja teha saab koroonaviiruse leviku pidurdamiseks?

- Tõstab koolipere teadlikkust viiruse leviku ennetamiseks ja töötab välja vastavad käitumisjuhised.
- Hoolitseb, et isikukaitse- ja hügieenivahendid oleksid kättesaadavad.
- Hoolitseb, et ruumid oleksid tuulutatud ja ventilatsioon nõuetekohane.
- Omab valmisolekut paindlike õppevormide läbiviimiseks nt distants- ja õuesõppe vormis.
- Hindab iga õpilase ja õpetaja võimalust osaleda distantsõppes.
- Hindab ja arvestab sündmuste läbi viimisel riske.

Kogukonnas on nakatumise kolded ning nakatumiste koguarv kasvab.

Meie eesmärk on vältida riskirühmade nakatumist ja vajadust piiranguite järele.

KESKMINNE RISK

Lisaks eelnevale:

- Mõistlik on kanda maski, eriti rahvarohketes ruumides (va <12-aastased).
- Viibin värskes õhus nii palju kui võimalik.
- Distantsõppes osalen õppetöös ja annan koolile teada kui jään hätta.
- Kasutan enda isiklike asju ja kohtun ainult nendega, kellega nagunii igapäevaselt kokku puutun.

Lisaks eelnevale:

- Korraldab kontaktõppe 1.- 4. klassile ja haridusliku erivajadusega õpilastele, lubab ülejäänud õpilased kooli vastavalt valitsuse korraldustele.
- Tagab hajutamise ja kontaktide vähendamise.
- Kohaldab teistele õpilastele distantsõpet.
- Viib kõrge nakatumisriskiga tegevusi läbi vaid vältimistingimustes või distantsõppes.
- Korraldab vaid klassipõhiseid sündmusi, ei osale koolidevahelistel, üleriigilistel ja rahvusvahelistel füüsilistel kohtumistel.
- Viib suuremad kui 10 inimesega koosolekud üle virtuaalsesse ruumi.
- Piirab kolmandate isikute viibimist koolihoones.

Kogukonnas on nakatumise levik väljaspool koldeid ning nakatumiste koguarv kasvab kiirelt.

Meie eesmärk on tagada tavapärane arstiabi ja vältida vajadust ulatuslike piiranguite järele.

KÕRGE RISK

Lisaks eelnevale:

- Kannan koolis maski.
- Pean koolis kinni 2+2 reeglist nii palju kui võimalik.
- Väldin füüsilist kontakti nii palju kui võimalik, suhtlen veebi vahendusel või turvalise vahemaa tagant.
- Hoian kontakti kooli, õpetajate ja klassikaaslastega.
- Mure korral küsin ja võimalusel pakun abi.
- Hoian päevarutiini, kehalist aktiivsust ja vaimset tervist.

Lisaks eelnevale:

- Korraldab kontaktõppe 1.-4. klassile ja haridusliku erivajadusega õpilastele, lubab ülejäänud õpilased kooli vastavalt valitsuse korraldustele.
- Võimaldab konsultatsioone 2+2 reeglilt järgides.
- Kohustab kandma kooliruumides maski.
- Korraldab vaid virtuaalseid koosolekuid.
- Ei luba kooliruumidesse kolmandaid isikuid.
- Hoiab kontakti distantsõppes olevate õpilaste ja õpetajatega ja pakub psühholoogilist tuge.

Kogukonnas on nakatumine väga laialt levinud ning nakatumiste koguarv kasvab väga kiirelt.

Meie eesmärk on tagada erakorraline arstiabi ja aidata piirangutel mõjuda, et ühiskond taas avada.

VÄGA KÕRGE RISK

- Püsin kodus.
- Väldin koduväliseid kokkusaamisi.
- Õues viibides täidan 2+2 reeglit.
- Hoian päevarutiini, kehalist aktiivsust ja vaimset tervist.

- Korraldab vajadusel ja vanemate nõusolekul kontaktõppe haridusliku erivajadusega õpilasele, lähtudes vanemate hoolduskoormusest ja õpilase võimetest.
- Võimaldab üksühele konsultatsiooni seda vajavale õpilasele.
- Korraldab sündmusi vaid virtuaalselt.
- Pöörab järjepidevalt tähelepanu õpilaste ja õpetajate vaimsele tervisele, pakub psühholoogilist tuge, individuaalset nõustamist.